

Séquence 2 : LA VIE (CACHÉE) DES OBJETS

3 ème

Activité 2.2 : L'impact de mon Produit (ex: mon smartphone).

Connaissances et compétences mises en œuvre :

- CT 6.1 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.
- CT 6.3 Analyser le cycle de vie d'un objet.
- CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.
- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.
- CT 3.3 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

Pour cet exercice, vous utiliserez le produit que vous avez choisi pour la description de son Cycle de vie (seq 2.1) et son analyse d'impact environnementale - ci dessous, on prend l'exemple d'un smartphone.

Le smartphone fait partie du quotidien de 9 Français sur 10. De plus en plus connectés, nous ne savons plus nous en passer pour téléphoner, mais surtout pour naviguer sur Internet, partager des informations sur les réseaux sociaux, prendre des photos, écouter de la musique, être guidé par GPS... Le téléphone portable prend de plus en plus de place dans nos vies... Mais avez-vous déjà pensé aux impacts des smartphones ? Comment sont-ils fabriqués ? Que deviennent-ils en fin de vie ? Alors enquêtons, vous aurez surprises !



Image : Centre de distribution Amazon à Peterborough, Royaume-Uni

Exercice en binôme : CREER UNE PRESENTATION (diaporama - POWERPOINT ou LIBREOFFICE) :

Par équipe, vous devez créer une présentation Multimédia qui répond au cahier de charges suivant :

- Vous devez choisir une **charte graphique** pour votre travail que vous allez garder tout le long de la création de votre travail.
- Enregistrer la présentation dans le **dossier partagé de la classe sur l'ENT**. Donner un nom bien précis à votre présentation pour qu'on la retrouve aisément dans le dossier de la classe:

nom du fichier: 2024.11.21- ImpactProduit.vosnoms.N°binome.3x.pptx

-La Présentation doit contenir 3 écrans (3 diapositives):

- Ecran 1: Présenter l'équipe de travail et le titre du projet. Présenter une image représentant les différentes étapes du cycle de vie d'un produit (eg. smartphone). Quand je clique sur l'image elle m'envoie sur la Ecran 2 du diaporama.
- Ecran 2 : Quels sont les impacts environnementaux générés tout le long du cycle de vie de mon smartphone et comment les éviter ? L'écran doit contenir un titre, un paragraphe d'introduction ainsi que les différentes étapes du cycle de vie avec les impacts environnementaux relatifs à l'étape, ainsi que les solutions possibles afin de minimiser ces impacts (inspirez-vous des vidéos et documents présentés en classe). On inclura des animations qui font arriver des objets texte image ou sons de manières séquentielles et qui permettent de passer à l'écran suivant par un click.
- Ecran 3: Glossaire. La page doit montrer les définitions suivantes (chaque définition doit aussi inclure un exemple) : Objet naturel, Objet technique, Matière première, Matériau, Cycle de vie, Recyclage, Reconditionnement, Éco-conception, Obsolescence programmée. Si vous avez le temps, ajoutez aussi quelques images en relation avec le contenu. On ajoutera un bouton qui conclura le diaporama et proposera de recommencer.
- Ne pas oublier de mettre vos noms & classe sur la présentation.

Ce travail doit être effectué dans le temps imparti.

Autre Exercice (optionnel selon le choix de l'enseignant) :

CREER UN SITE INTERNET WIX.

Par équipe, vous devez créer un site internet sur WIX.com qui répond au cahier de charges suivant : - Vous devez choisir une charte graphique pour votre travail que vous allez garder tout le long de la création de votre site. - Le site doit contenir 3 pages :

- Page 1: Présenter l'équipe de travail et le titre du projet. Présenter une image représentant les différentes étapes du cycle de vie d'un smartphone. Quand je clique sur l'image elle m'envoie sur la page 2 du site.
- Page 2 : Quels sont les impacts environnementaux générés tout le long du cycle de vie de mon smartphone et comment les éviter ? La page doit contenir un titre, un paragraphe d'introduction ainsi que les différentes étapes du cycle de vie avec les impacts environnementaux relatifs à l'étape, ainsi que les solutions possibles afin de minimiser ces impacts (inspirez-vous des vidéos et documents présentés en classe). On ajoutera un bouton qui nous amènera de retour à la première page.
- Page 3: Glossaire. La page doit montrer les définitions suivantes (chaque définition doit aussi inclure un exemple) : Objet naturel, Objet technique, Matière première, Matériau, Cycle de vie, Recyclage, Reconditionnement, Éco-conception, Obsolescence programmée. Si vous avez le temps, ajoutez aussi quelques images en relation avec le contenu. On ajoutera un bouton qui nous amènera de retour à la première page.