

<p align="center">PROJET D'EQUIPE SEQUENCE 1 (PARTIE 1):</p> <p align="center">VIVRE DRANS LA SALLE DE TECHNOLOGIE</p>	<p align="center">3ème</p>
<p>Compétences mises en œuvre :</p> <p>CT 1.3: Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.</p> <p>CT 2.3: S'approprier un cahier des charges.</p> <p>CT 2.4: MSOST 1.2 : Associer des solutions techniques à des fonctions.</p> <p>CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin.</p> <p>CT 3.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).</p>	

Base Questions > 2021

Pénurie d'enseignants dans le pays de Gex

15^e législature

Question écrite n° 22681 de Mme Florence Blatrix Contat (Ain - SER)

publiée dans le JO Sénat du 06/05/2021 - page 2892

Mme Florence Blatrix Contat attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, sur la situation d'urgence dans le pays de Gex. Enclavé entre le Jura et la Suisse, aux portes de Genève, ce territoire de près de 10 000 habitants fait face à une pénurie d'enseignants. Ce territoire accueille près de 6 000 élèves dans le secondaire, répartis en 200 classes et 5 établissements, situés à Ferney-Voltaire, Divonne-les-Bains, Gex, Prévessin-Moëns et Saint-Genis-Pouilly. La cité internationale scolaire de Ferney-Voltaire est l'établissement le plus important en nombre d'élèves de toute la région Auvergne Rhône-Alpes. Au premier trimestre de l'année académique 2020-2021, ce sont ainsi près de 4 000 heures de cours qui n'ont pas été dispensées ni remplacées dans les collèges et lycées du Pays de Gex faute d'enseignants disponibles. Au cours des dernières semaines, les échanges se sont multipliés avec les élus gessiens, les représentants des enseignants et ceux des parents d'élèves. En cette situation d'urgence, elle lui demande comment et à quelle hauteur l'administration du ministère entend renforcer les moyens de remplacement en titulaires sur zone de remplacement (TZR). À terme, elle lui demande comment rendre plus attractif pour les enseignants ce territoire avec la mise en place de mesures spécifiques contre la vie chère, notamment via l'accès aux logements sociaux. Elle lui demande s'il est envisagé de réviser le dispositif obsolète de l'indemnité de résidence dont le pays de Gex est exclu.

Transmise au Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Quel est le problème soulevé par l'article ci-dessus ?

.....

Pourquoi y a-t-il cette pénurie d'enseignants dans le pays de Gex et pas dans toutes les régions ?

.....

Quelle solution concrète la personne qui écrit l'article propose-t-elle au Sénat ?

.....

Afin d'aider à résoudre ce problème, le principal de notre Collège a eu une idée.

Serait-il possible de transformer votre salle de technologie en appartement pour accueillir confortablement à trois professeurs ? A vous de le prouver.

Pendant ce projet, vous serez divisés en équipes de 4 ou 5 élèves. Chaque équipe représentera un studio d'architecture qui devra étudier cette proposition et finalement présenter un projet à Mme. Barrera, qui sera la représentante du Collège dans ce projet et qui décidera la solution finalement retenue. Notez que, chaque semaine, un élève différent sera le chef du projet, et il sera le responsable de contacter le professeur ainsi que de prendre les décisions dans l'équipe.

ETUDE DE CAS. PARTIE 1.

Quelle est la FONCTION D'USAGE à assurer par notre futur produit ?

.....

.....

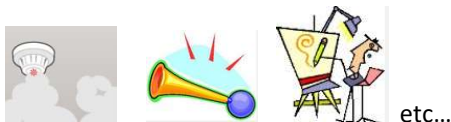
Quelques consignes vous seront données par la représentante du collège au début du projet.

C'est à vous de rechercher les fonctions de service (FS) et contraintes (FC) attendues de votre futur appartement. Questions à se poser :

Que vont pouvoir faire les enseignants dans l'appartement? (FS).

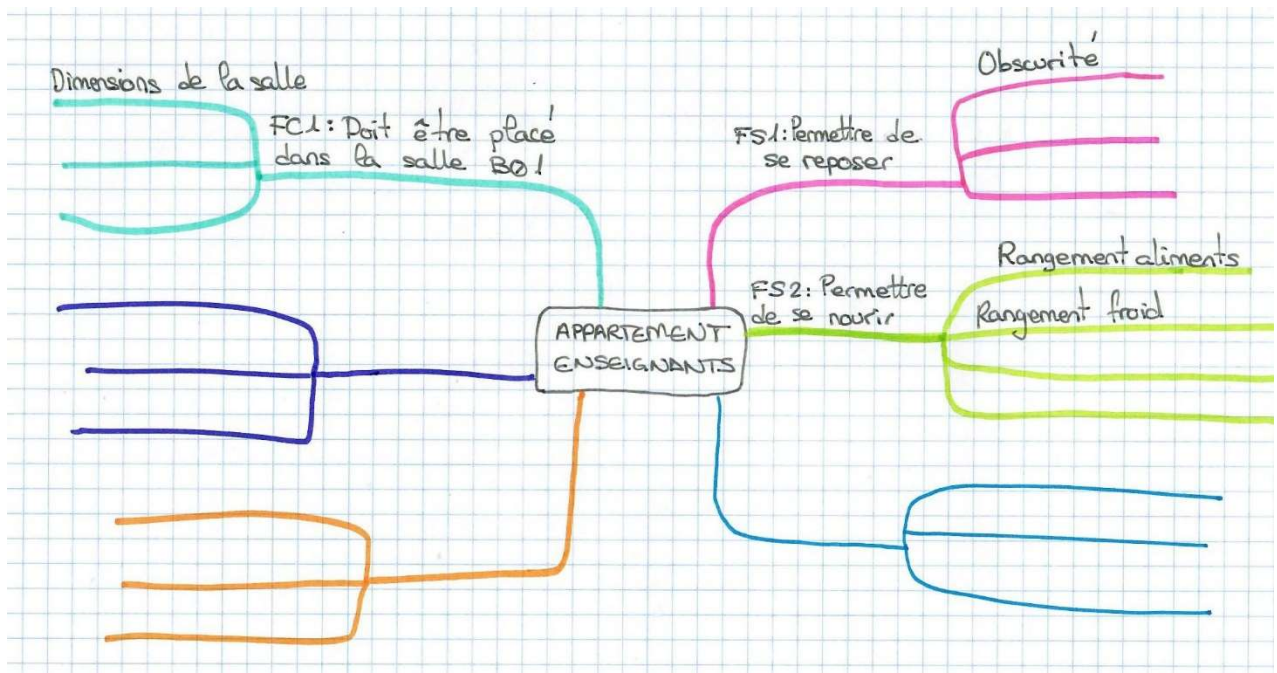


Quelles contraintes doit respecter le futur appartement? (FC).



Vous devez dresser une liste la plus complète possible (sous forme de carte mentale, voir ci-dessous) et préparer aussi la liste de questions à poser au client (par ex. : peut-on déplacer la position de la porte d'entrée etc.).

Une seule réunion sera planifiée avec la représentante du collège où elle vous indiquera certaines contraintes pour votre proposition et où vous pourrez lui poser toutes vos questions.



Finalement, vous complétez votre carte heuristique sur le document XMIND que vous trouverez dans le dossier Groupes/Classe/Données/Technologie. Cette carte mentale montrera uniquement les fonctions techniques mais PAS les solutions techniques que nous choisirons plus tard. Enregistrez votre travail final dans Groupes/Classe/Travail/Technologie.