

**Evaluation Seq 1.: Transformer la salle de classe en appartement avec  
Sweet Home 3D et SolidWorks**

**NOTE 1 : CAHIER DES CHARGES**

**EQUIPE ..... CLASSE ..... ELEVES :**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Fonction d'usage identifiée	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/1</b>
Fonctions de Service identifiées	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/1</b>
Fonctions contraintes identifiées	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/1</b>
Sous-fonctions identifiées	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/1</b>
Présentation et propreté du travail	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> pas bien ou non fait	<b>/2</b>
Organisation de l'équipe	<input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> pas bien	<b>/2</b>
Note individuelle élève 1 :	<input type="checkbox"/> Travail <input type="checkbox"/> Attitude	<b>/2</b>
Note individuelle élève 2 :	<input type="checkbox"/> Travail <input type="checkbox"/> Attitude	<b>/2</b>
Note individuelle élève 3 :	<input type="checkbox"/> Travail <input type="checkbox"/> Attitude	<b>/2</b>
Note individuelle élève 4 :	<input type="checkbox"/> Travail <input type="checkbox"/> Attitude	<b>/2</b>
Note individuelle élève 5 :	<input type="checkbox"/> Travail <input type="checkbox"/> Attitude	<b>/2</b>
Note finale élève 1 :	<b>/10</b>	
Note finale élève 2 :	<b>/10</b>	
Note finale élève 3 :	<b>/10</b>	
Note finale élève 4 :	<b>/10</b>	
Note finale élève 5 :	<b>/10</b>	

**Evaluation Seq 1.: Transformer la salle de classe en appartement avec Sweet Home 3D et SolidWorks**

**NOTE 2 : PROJET (NOTE COMMUNE A TOUS LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE)**

**EQUIPE ..... CLASSE ..... ELEVES :**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**Croquis ..... / 4**

Croquis appartement	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>
Croquis meubles du salon	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>

**Sweet Home 3D : Respect du cahier des charges ..... / 12**

Zones	<input type="checkbox"/> Cuisine <input type="checkbox"/> Salles de Bains <input type="checkbox"/> WCs <input type="checkbox"/> Chambres <input type="checkbox"/> Salon	<b>/2</b>
Aménagement	<input type="checkbox"/> Cuisine <input type="checkbox"/> Salles de Bains <input type="checkbox"/> WCs <input type="checkbox"/> Chambres <input type="checkbox"/> Salon <input type="checkbox"/> Espaces de travail <input type="checkbox"/> Buanderie	<b>/7</b>
Esthétisme et fonctionnalité	<input type="checkbox"/> Remplissage des sols (2 pts) <input type="checkbox"/> Remplissage des murs (1 pt)	<b>/3</b>

**Sweet Home 3D : Respect des contraintes ..... / 6**

Dessin de la salle de classe en respectant les cotes	<input type="checkbox"/> Correct <input type="checkbox"/> Incorrect <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>
Espace de 80 cm minimum pour circuler dans l'appartement	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> En partie <input type="checkbox"/> Non	<b>/1</b>
Fenêtres extérieures dans les chambres principales.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<b>/2</b>
Chambres de 9m <sup>2</sup> minimum	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<b>/1</b>

**Dessin à échelle ..... / 8**

Dessin de la salle de classe en respectant les dimensions	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>
Echelle indiquée sur le plan.	<input type="checkbox"/> Correct <input type="checkbox"/> Incorrect <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>
Cotation	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> En partie <input type="checkbox"/> Non	<b>/2</b>
Surface utile de chaque pièce.	<input type="checkbox"/> Correct <input type="checkbox"/> Incorrect <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>

<b>SolidWorks : Respect du cahier des charges ..... / 10</b>					
Dimensions adaptées à l'usage	<input type="checkbox"/> Correct <input type="checkbox"/> Incorrect <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>			
Le mobilier permet à 4 personnes minimum de s'y installer.	<input type="checkbox"/> Correct <input type="checkbox"/> Incorrect <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>			
Il permet de s'installer confortablement (présence de dossier, hauteur de la table par rapport aux sièges etc.).	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>			
La disposition du mobilier facilite les échanges verbaux entre les usagers.	<input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/> Incomplet <input type="checkbox"/> Non fait	<b>/2</b>			
Esthétisme	<input type="checkbox"/> Couleurs <input type="checkbox"/> Matériaux	<b>/2</b>			
<b>Solid Works : Utilisation du logiciel ..... / 6</b>					
Maitrise du logiciel	<input type="checkbox"/> Dessin des pièces <input type="checkbox"/> Assemblage <input type="checkbox"/> Couleurs, matériaux etc.	<b>/2 /2 /2</b>			
<b>NOTE TOTAL : ..... /46</b>					
<b>Travail d'équipe</b>					
Organisation de l'équipe : .....	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Autonomie:.....	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>NOTE TOTAL : ..... /10</b>					

NOTE: MAITRISE DU TRAVAIL (NOTE INDIVIDUELLE)					
Elève 1 : ..... Note individuelle : ..... /20					
Travail comme chef d'équipe : .....	1	2	3	4	5
Maitrise du travail : .....	1	2	3	4	5
Concentration et sérieux pendant le travail: .....	1	2	3	4	5
Autonomie: .....	1	2	3	4	5
Elève 2 : ..... Note individuelle : ..... /20					
Travail comme chef d'équipe : .....	1	2	3	4	5
Maitrise du travail : .....	1	2	3	4	5
Concentration et sérieux pendant le travail: .....	1	2	3	4	5
Autonomie: .....	1	2	3	4	5
Elève 3 : ..... Note individuelle : ..... /20					
Travail comme chef d'équipe : .....	1	2	3	4	5
Maitrise du travail : .....	1	2	3	4	5
Concentration et sérieux pendant le travail: .....	1	2	3	4	5
Autonomie: .....	1	2	3	4	5
Elève 4 : ..... Note individuelle : ..... /20					
Travail comme chef d'équipe : .....	1	2	3	4	5
Maitrise du travail : .....	1	2	3	4	5
Concentration et sérieux pendant le travail: .....	1	2	3	4	5
Autonomie: .....	1	2	3	4	5
Elève 5 : ..... Note individuelle : ..... /20					
Travail comme chef d'équipe : .....	1	2	3	4	5
Maitrise du travail : .....	1	2	3	4	5
Concentration et sérieux pendant le travail: .....	1	2	3	4	5
Autonomie: .....	1	2	3	4	5