

## Séquence 2 : LA VIE (CACHÉE) DES OBJETS

3ème

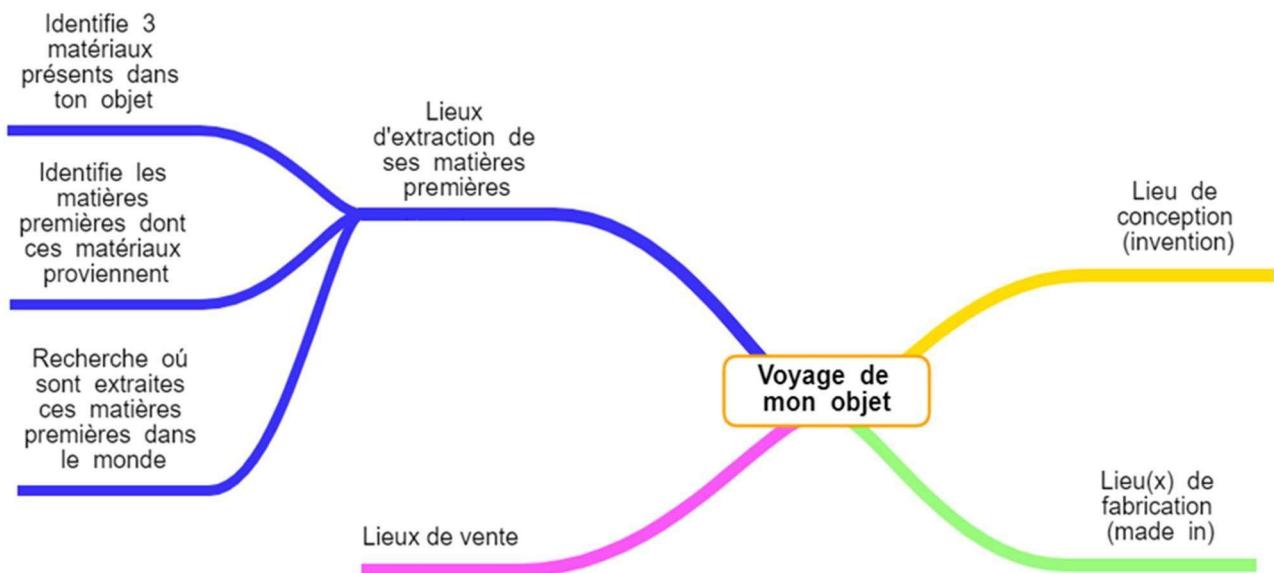
### Activité 2.2 : Un long voyage

Connaissances et compétences mises en œuvre :

- CT 6.3 Analyser le cycle de vie d'un objet.
- CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.
- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.
- CT 1.2 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.

Classe : ..... Elèves : .....

Vous allez maintenant tenter d'en savoir plus concernant le voyage que votre objet technique parcourt au cours de sa vie. Organisez vos recherches en fonction de la carte mentale ci-dessous.



RESULTAT DE VOS RECHERCHES :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RETRACEZ SON VOYAGE

Complétez, en utilisant plusieurs couleurs, le planisphère ci-dessous avec les données découvertes lors de votre enquête (lieux de conception, extraction de matières premières, fabrication, vente). Elaborez une légende et n'oubliez pas d'ajouter un titre à votre carte.

**QUELLE DISTANCE ?** Tentez d'estimer la distance totale parcourue par votre objet.

TITRE: .....



Calcul de la distance totale parcourue  
par mon objet

